

مقياس السلوك التوافقي

A. B. S.

تأليف :

- كازونيهيرا
- راى فوستر
- ماكس شلهاس
- هنرى ليلاند

تعديل ١٩٧٤ لمقياس السلوك التوافقي

لجنة جمعية التخلف العقلى الأمريكية

إعداد وترجمة :

دكتور / صفوت فرج

قسم علم النفس - جامعة القاهرة

دكتورة / ناهد رمزى

المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجناية

الطبعة الرابعة

١٩٩٥

الناشر

مكتبة الأنجلو المصرية

١٦٥ شارع محمد فريد

القاهرة



مقياس السلوك التوافقي للأطفال والإرشدين تعديل ١٩٧٤

الإسم : _____
 التاريخ : يوم _____ شهر _____ سنة _____ تاريخ الميلاد : يوم _____ شهر _____ سنة _____
 إسم الفاحص : _____
 الشخص الذي أدلى بالملاحظات وعلاقته بالفحوص : _____
 أية معلومات إضافية : _____

يتضمن هذا المقياس عدداً من الجمل تصف بعض الأساليب التي يستخدمها الأفراد في مواقف مختلفة ويتضمن الدليل الرقن طرق مختلفة لاستخدام المقياس وتعليمات التصحيح مفصلة .
 أما تعليمات الجزء الثاني من المقياس فستجدها في بداية النصف الثاني من هذا الكتيب .

تعليمات الجزء الأول

هناك نوعين من البنود في الجزء الأول من المقياس ، يتطلب الترتيب الأول أن تختار إجابة واحدة من بين عدد من الإجابات الممكنة ، مثال ذلك :

(٢) الأكل في الأماكن العامة (ضع دائرة حول إجابة واحدة فقط)

٣
 - يطلب وجبات كاملة في المطعم
 - يطلب أكالات خفيفة كالسندوتشات أو الأرز أو المكرونة
 - يطلب حلوى أو مشروبات غازية
 - لا يطلب أي شيء من المطاعم

٢
 ١
 صفر

لاحظ أن الجمل مرتبة وفقاً لمستوى صحتها ٣ ، ٢ ، ١ ، صفر . ضع دائرة حول الجمل الوحيدة التي تتضمن أفضل وصف لأصعب عمل يستطيع الشخص أدائه عادة . ولاحظ أن الشخص في هذا المثال يستطيع أن يطلب أكالات خفيفة كالسندوتشات أو المكرونة (٢) ولكنه لا يستطيع طلب عشاء كامل (٣) وبالتالي وضعت الدائرة حول (٢) في المثال السابق .
 وعند التصحيح يوضع رقم (٢) في الدائرة على اليسار .

يتطلب الترح الثاني من البنود أن تضع علامة ✓ على كل الجمل التي تنطبق على الشخص ، مثال ذلك :

(٤) عادات تناول الطعام	
(ضع علامة ✓ على كل الجمل المنطبقة)	
- يتلع الطعام بدون مضغ .	-
- يمضغ الطعام والقلم مفتوح .	✓
- يسطط الطعام على اللسان أو الأرض .	-
- يستخدم القرطعة خطأ أو لا يستخدمها على الإطلاق .	✓
- يتحدث وفيه يمتلئ بالطعام .	-
- يأخذ بقايا الطعام من أطباق الآخرين .	-
- يأكل بسرعة زائدة أو بهبطه شديد .	-
- يد أسابعه في الطعام .	-
- لا شيء مما تقدم	-
(لا ينطبق البند لأنه مثلاً معتمد تماماً على الآخرين	
إذا وضعت علامة ✓ هنا فيوضع عند التصحيح « سفر » في الدائرة على اليسار)	

في المثال السابق وضعت علامة ✓ على البندين الثاني والرابع للإشارة إلى أن الشخص « يمضغ الطعام وفيه مفتوح » ، ويستخدم القرطعة بشكل غير مناسب » ، وعند التصحيح يطرح عدد البنود التي وضعت عليها علامة ✓ وهنما (٢) من (٨) وهي الدرجة الموضحة لهذا البند ، ويحصل الشخص على ٦ درجات وتوضع في الدائرة على اليسار ، وعلى أي الأحوال فأغلب البنود لا تتطلب الطرح ، وبدلاً من ذلك يوضع مباشرة عدد البنود التي انطبقت (✓) على أنها الدرجة . والبنود السابقة وضعت هنا للإيضاح ولا يحسب أي منها في الدرجة .

ونلاحظ أن بعض البنود قد تتناول أشكالاً من السلوك ، يبدو من الواضح أنها لا تتفق والنظم للمعالجة (من ذلك : استخدام التليفون) أو أشكال من السلوك غير المكنة لشخص نتيجة لعدم ملائمتها له (مثال ذلك : الأكل في المطاعم لشخص طريح الفراش) . وفي هذه الحالة عليه أن تستمر في استكمال التقديرات . وأعط الشخص درجة على البند إذا اعتقدت امتقاًواً جازماً أنه يستطيع أن يسلط هذا السلوك وأنه سيفعله بدون تدريب إضافي إذا تفرغت الظروف المناسبة . وأكتب « م » للإشارة إلى أن البند عند النظم أو « ع » للإشارة إلى أنه غير ملائم بعد التقرير الموضوع لهذه الحالات . وعلى الرغم من أن هذه الرموز لن تؤثر في التقديرات التالية لهذا البند ، إلا أنها ستؤدي لتحسين فهمنا وتفسيرنا للسلوك التوافقي للشخص وليسته .

وسنمين ملاحظة القواعد العامة التالية أثناء تطبيق المقياس :

(١) يقصد في البنود التي تتضمن تعبير « مساعدة » أو « بمونة » للقيام بالعمل المعين أنها مساعدة أو مونة سادية أو قبلية .

(٢) أعط درجة للشخص على البند حتى إذا كان يحتاج إلى تشجيع لفظي أو تنبيه لإكمال العمل ما لم ينص البند بشكل محدد على أنه بدون تقديم تشجيع لفظي « أو » بدون تنبيه .

هذا المقياس معد للاستخدام العام ، وبالتالي قد تكون بعض البنود غير مناسبة للموقف المحدد الذي توجد فيه ، ولكن ابتذل كل جهده لاستكمال كل البنود .



الجزء الأول

(١) السلوك الاسـتـقـلـالـي

(١) تناول الطعام

(١) استخدام أدوات المائدة (الدائرة حول بند واحد فقط)

- ٦ - يستخدم الشوكة والسكين بشكل صحيح ومتقن .
- ٥ - يستخدم السكين في التقطيع والتشهير .
- ٤ - يطمع نفسه بإحكام بالشوكة والملقعة .
- ٣ - يطمع نفسه بالشوكة والملقعة مع انسكاب واضح للطعام .
- ٢ - يطمع نفسه بالملقعة بإتقان .
- ١ - يطمع نفسه بالملقعة مع انسكاب واضح للطعام .
- صفر - يأكل بأسنانه أو يحتاج لمن يطمعه .



(٢) الأكل في الأماكن العامة (الدائرة حول بند واحد فقط)

- ٣ - يطلب وجبات كاملة في المطاعم .
- ٢ - يطلب أطباق خفيفة كالسندوتشات أو الأرز أو المكرونة .
- ١ - يطلب حلوى أو مشروبات أو مشروبات غازية .
- صفر - لا يطلب أي شيء من المطاعم .



(٣) الشرب (الدائرة حول بند واحد فقط)

- ٣ - يشرب بدون سكب ويمسك الكوب بيد واحدة .
- ٢ - يشرب من كوب أو قنجان بإتقان وبدون مساعدة .
- ١ - يشرب من كوب أو قنجان بدون مساعدة مع انسكاب واضح .
- صفر - لا يشرب من كوب أو قنجان بدون مساعدة .



٤) عادات تناول الطعام (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

- يتبلع الطعام بدون مضغ .
- يعض الطعام وقده مفتوح .
- يسقط الطعام على المائدة أو على الأرض .
- يستخدم القرفة خطأ أو لا يستخدمها على الإطلاق .
- يتحدث وقده محتلى بالطعام .
- يأخذ بقايا الطعام من أطباق الآخرين .
- يأكل بسرعة زائدة أو ببطء شديد .
- يد أصابعه في الطعام .
- لا شيء مما تقدم _____

أطرح عدد الإجابات
من ٨ =



البند لا ينطبق : مثلاً نتيجة لأن الشخص يتناول طعامه في السرير أو يتغذى بالسرائل (فإذا كان كذلك ضع صفر في الدائرة)

إجمع الدوائر



من ١ حتى ٤

٥) تناول الطعام

لبي) استخدام المراض

٥) التدريب على استخدام المراض (الدائرة حول واحد فقط)

- يتقضى حاجته بانتظام .
- لا يقاومه الإحياج للمراض نهائياً .
- يقاومه أحياناً الإحياج للمراض نهائياً .
- غالباً ما يقاومه الإحياج للمراض نهائياً .
- غير متدرب على استخدام المراض إطلاقاً .

٤

٣

٢

١

صفر



٦) العناية بالنفس داخل المراض (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

- يتزل سرواله في المراض بدون مساعدة .
- يجلس على كرسي المراض بدون مساعدة .
- ينظف نفسه بالماء أو الورق بشكل مناسب .
- يفتح السيوف بعد استخدام المراض .
- يرتدى ملابس بدون مساعدة .
- يغسل يديه بدون مساعدة .
- لا شيء مما تقدم _____

إجمع الدوائر



٦.٤

٥ب) استخدام المراض

٧) غسل اليدين والوجه (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

- يغسل يديه بالصابون .
- يغسل وجهه بالصابون .
- يغسل يديه ووجهه بالماء .
- ينشف يديه ووجهه .
- لا شيء مما تقدم .



٨) الاستحمام (الدائرة حول واحدة فقط)

- يهد حمامه ويستكمل استحمامه بدون مساعدة .
- يستحم وينشف جسمه قائماً بدون إشراف أو مساعدة .
- يستحم وينشف جسمه بشكل مستقل تحت إشراف .
- يستحم وينشف جسمه بمساعدة .
- يحاول الاستحمام بالصابون وتشطيف جسمه .
- يتعاون مع من يقوم بمساعدته في حمامه وتنشيفه .
- لا يقوم بأي محاولة للاستحمام أو التنشيف .



٦
٥
٤
٣
٢
١
صفر

٩) النظافة الشخصية (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

- له رائحة نفاذة تحت إبطه .
- لا يغير ملابسه الداخلية بصورة منتظمة من تلقاء نفسه .
- عادة ما يكون جسمه نظيفاً إذا لم يساعده أحد .
- لا يحافظ من تلقاء نفسه على نظافة أظفاره .
- لا شيء مما تقدم .

اظهر عدد الإجابات
من ٤ =



البتد غير منطبق نتيجة أنه مثلاً يعتمد قائماً على الآخرين (إذا كان كذلك ضع
صفر في الدائرة)



(١٠) تنظيف الأسنان (الدائرة حول بند واحد فقط)

- يستخدم معجون الأسنان وحركة الفرشاة علوية وسفلية منتظمة .
- يستخدم معجون الأسنان والفرشاة .
- يستخدم الفرشاة لتنظيف أسنانه بدون مساعدة لكنه لا يستطيع استعمال المعجون .
- يستخدم الفرشاة لتنظيف أسنانه تحت الإشراف .
- يتعاون عند قيام أحد بتنظيف أسنانه بالفرشاة .
- لا يقوم بأي محاولة لتنظيف أسنانه بالفرشاة .

٥
٤
٣
٢
١
صفر



(١١) الدورة الشهرية (الدائرة حول بند واحد فقط)

(بالنسبة للذكور ضع دائرة حول لا دورة)

- لا دورة .
- تهتم بنفسها تماماً عند الدورة بدون مساعدة أو تذكير .
- تعتنى بنفسها جيداً أثناء الدورة .
- تعاون في تغيير المناشف أثناء الدورة .
- تشير إلى حاجتها لتغيير المناشف أثناء الدورة .
- تشير إلى أن الدورة بدأت لديها .
- لا تهتم بنفسها أو تسمى للمعونة أثناء الدورة .

٥
٤
٣
٢
١
صفر



إجميع الدوائر

« دج » النظافة

من ٢ حتى ١١



(د) المظهر

(١٢) الهيئة العامة (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

- قدم يقبل مفتوحاً .
- رأسه مطاوع .
- يخطه بارزة نهجة لهيئته .
- أكتافه متهدلة للأمام أو منحنية للخلف .
- يسير وأصابع قدميه متفرجة أو متقصة .
- يسير وقدميه متفرجتين .
- يجر قدميه أثناء السير أو يتربع ويدب بثقله أثناء السير .
- يسير على أطراف قدميه .
- لا شيء مما تقدم

اطرح عدد الإجابات
من ٨ =



البند لا ينطبق نتيجة لأنه طريق الفراش أو عاجز عن المشي (إذا كان كذلك ضع

صفر في الدائرة) .

(١٣) الملابس (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

أطرح عدد الإجابات
من ٧ =



- لا تكون ملائمه محكمة عليه إذا لم يحصل على معاونة في إرتساداتها .
- يرتدى ملابس ممزقة أو غير مهتمة إذا لم يوجه .
- يعود لارتداء الملابس القلوة أو المتسخة ما لم يوجه .
- يرتدى ملابس متنافرة الألوان إذا لم يوجه .
- لا يعرف الفرق بين أحذية المنزل وأحذية الخروج المناسبة .
- لا يختار الملابس المناسبة للمناسبات المختلفة .
- لا يرتدى ملابس مناسبة للظروف الجوية المختلفة (بلوفر للبرد وقميص للحر مثلاً) .

- لا شيء مما تقدم

الهند لا ينطبق نتيجة لأن الشخص معتمد تماماً على الآخرين (فإذا كان كذلك ضع صفراً في الدائرة) .

«د» المظهر

إجمع الدوائر



١٣ ١٢

(هـ) العناية بالملابس

(١٤) العناية بالملابس (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)



- يقوم بدخان وتلميع حذائه عند اللزوم .
- يضع الملابس في الدرج أو الدواليب بعناية .
- يخلع ملابسه القلوة بدون تنبيه .
- يعلق ملابسه على الشعاع بدون تنبيه .
- لا شيء مما تقدم

درجة دائرة

«د» العناية بالملابس



١٤

(و) ارتداء وخلع الملابس

(١٥) الارتداء (الدائرة حول بند واحد فقط)



٥

٤

٣

٢

١

صفر

- يلبس كل ملابسه بدون أى مساعدة .
- يلبس كل ملابسه بدون مساعدة مع تشجيع لفظي فقط .
- يلبس بتشجيع لفظي (مع المساعدة في إغلاق السوستة أو ربط الأزرار أو إحكام الملابس) .
- يلبس نفسه بمساعدة في جذب أو وضع أغلب الملابس عليه وإحكامها وتثبيتها .
- يعاون عند تلبسه كأن يمد ذراعيه أو رجليه .
- يحتاج لمن يلبسه كلية .

(١٦) خلق الملابس في الأوقات المناسبة (الدائرة حول بند واحد فقط)



- ٥ - يخلق كل ملابسه بنفسه .
- ٤ - يخلق كل ملابسه بنفسه مع تشجيع لفظي فقط .
- ٣ - يخلق ملابسه مع فك (السوستة ، الأزرار ، الكباسين ، بمساعدة) .
- ٢ - يخلق ملابسه بمساعدة في الفك وانتزاع أغلب الملابس .
- ١ - يتعاون عند خلق ملابسه بمد ذراعيه أو رجليه .
- صفر - يحتاج لمن يخلق له كل ملابسه .

(١٧) الأحذية (العلامة على جميع البتود التي تنطبق)



- يرتدى حذاء جيداً بدون مساعدة .
- يرتدى حذاء بدون مساعدة .
- يركب رياط حذاء بدون مساعدة .
- يخلق حذاء بدون مساعدة .
- لا شيء مما تقدم



إجبع الدوائر

من ١٥ حتى ١٧

دورة ارتداء وخلق الملابس

(ز) الاتصال

(١٨) الاحساس بالاتجاه (الدائرة حول بند واحد فقط)



- ٣ - يذهب إلى أماكن أبعد من المستشفى أو المدرسة أو البيت بعدد قليل من المياني دون أن يتوه .
- ٢ - يذهب حول المستشفى أو حول البيت بعدد قليل من المياني دون أن يتوه .
- ١ - يذهب حول البيت أو عند المستشفى بفرده .
- صفر - يتوه إذا ترك المنطقة التي يقطنها .

١٩) استخدام وسائل المواصلات العامة (العلامة على البند التي تنطبق)

- يسافر بفرد بالقطار أو بأتوبيسات المسافات الطويلة أو بالطائرة .
- يركب سيارة أجرة بفرد .
- يركب أتوبيسات الضواحي أو أتوبيس المدينة إلى أماكن غير مأهولة له من قبل بفرد .
- يركب أتوبيسات الضواحي أو أتوبيس المدينة لأماكن مأهولة له بفرد .
- لا شيء مما تقدم _____



إجمالي الدوائر

١٩. ١٨

وزن الاستقبال

(ج) أعمال استقلالية أخرى

٢٠) استخدام التليفون (العلامة على كل البند التي تنطبق)

- يستخدم دليل (دفتر) التليفون .
- يستخدم تليفون هومي بأجر .
- يستخدم التليفون في اتصالاته الخاصة .
- يجيب على التليفون بشكل مناسب .
- يتلقى رسالة تليفونية لشخص آخر .
- لا شيء مما تقدم _____



٢١) أعمال استقلالية متنوعة (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

- يمد مكان نومه استخدماً للنوم في المساء .
- يقف للنوم بدون مساعدة أي يدخل مكان نومه ويغطي نفسه بغطائه ... إلخ .
- يتحكم عادة في مقدار ما يأكله أي يأكل باعتدال .
- يعرف قيمة طوايح البريد المختلفة ويشتري طوايح من البوستة .
- يهتم بصحته الشخصية ، وغير الملابس الملوثة مثلاً .
- يتصرف في الجروح البسيطة ، الحفشي أو اللسعيات مثلاً .
- يعرف كيف وأين يجد معونة طبية .
- يعرف تسهيلات الخدمة الاجتماعية في المجتمع .
- لا شيء مما تقدم _____



إجمالي الدوائر

٢١. ٢٠

هـ أعمال استقلالية أخرى

(١) العمل الاستقلالي



إجمالي

التعليقات

من إلى ج

(٢) النمو الجسمي

(أ) النمو الحسي

(تقديرات الملاحظة)

٢٢ (٢٢) الإبصار - بالنظارة إذا كانت مستخدمة . (الدائرة حول

واحدة فقط)



٣

٢

١

صفر

- لا سمعية في الرؤية .

- بعض السمعية في الرؤية .

- سمعية كبيرة في الرؤية .

- لا يبصر إطلاقاً .

٢٣ (٢٣) السمع - بالمساعة إذا كانت مستخدمة . (الدائرة حول واحدة

فقط)



٣

٢

١

صفر

- لا سمعية في السمع .

- بعض السمعية في السمع .

- سمعية كبيرة في السمع .

- لا يسمع إطلاقاً .



إجمالي التواتر

٢٣، ٢٢

«أ» النمو الحسي.

(ب) النمو الحركي

٢٤ (٢٤) توازن الجسم (الدائرة حول واحدة فقط)



٥

٤

٣

٢

١

صفر

- يمكنه الوقوف على أطراف أصابعه لمدة عشرة ثواني إذا طلب منه ذلك .

- يمكنه الوقوف على قدم واحدة لمدة ثمانين ثانية إذا طلب منه ذلك .

- يقف بدون مساعدة .

- يقف بمساعدة .

- يجلس بدون مساعدة .

- لا يستطيع أن يفعل شيئاً مما سبق .

(٢٥) المشي والجري (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)



- يسير بمفرده .
- يصعد ويهبط السلم بمفرده .
- يهبط السلم يتبادل الخطوة بين القدمين .
- يجري بدون سقوط أحياناً .
- يقفز أو يجر أو يحمل .
- لا شيء مما تقدم _____

(٢٦) التحكم في اليدين (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)



- يمسك الكرة .
- يرمي الكرة بيده .
- يحصل كوب أو فنجان .
- يمسك بالسبابة والإبهام .
- لا شيء مما تقدم _____

(٢٧) استخدام الأطراف (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)



- يستخدم ذراعه الأيمن بكفاءة .
- يستخدم ذراعه الأيسر بكفاءة .
- يستخدم رجله اليسرى بكفاءة .
- لا شيء مما تقدم _____



إجميع الدوائر



من ٢٤ حتى ٢٧

«ب» الثمر الحركي



إجمع



المثلثين

أب

(٢) النمو الجسمي

(٣) النشاط الاقتصادي

(١) التعامل بالنقد وتخطيط الميزانية

(٢٨) التعامل بالنقد (الدائرة حول واحدة فقط)

- يتعامل بفنتر توفير أو يفتح حساب في البنك أو البوستة .
- يפק النقد أو يصحبها على الوجه الصحيح لكن لا يفتح حساب في البنك .
- يستطيع جمع نفود من فئات مختلفة مكوناً مبلغ جنيه واحد .
- يستخدم النقد ولكنه لا يستطيع أن يפקها بدقة .
- لا يستطيع استخدام النقد .

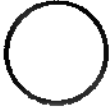
٤

٣

٢

١

صفر



(٢٩) تخطيط الميزانية (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

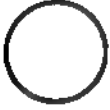
- يولر نفود أو عملات لقرض محدد .
- يحسب ميزانية سفر أو غذاء .
- ينفق النقد بنوع من التخطيط .
- يتحكم في كل نفقاته الكبيرة .
- لا شيء مما تقدم ———

-

-

-

-



إجمع الدوائر

وَأء العامل بالنقد وتخطيط الميزانية

٢٩. ٢٨



(ب) مهارت الشراء

(٣٠) المشاور (الدائرة حول واحدة فقط)

- يذهب لمعاملات مختلفة لشراء أشياء مختلفة .
- يذهب لمحل واحد لشراء شيئاً واحداً .
- يُرسل في شراء - شيئ بسيط يطلب منه شفوياً .
- يُرسل في مشوار لشراء - شيئ بسيط مكتوب له في ورقة .
- لا يمكن إرساله في أي مشوار .

٤

٣

٢

١

صفر



(٣١) الشراء (الدائرة حول واحدة فقط)

- يشتري كل ملابس الشخصية .
- يشتري كل احتياجاته الصغيرة من الملابس .
- يقوم بشراء أشياء صغيرة بدون مساعدة (مثل المشروبات والحلوى)
- يقوم بالشراء تحت إشراف بسيط .
- يقوم بالشراء تحت إشراف مباشر .
- لا يقوم بالشراء إطلاقاً .

٥

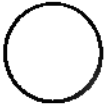
٤

٣

٢

١

صفر



إجمع الدوائر



٣١.٣٠



«ب» مهارات الشراء

إجمع

المثلثين

أ.ب

(٣) النشاط الاقتصادي

(٤) ارتقاء اللغة

(١) التعبير

(٣٢) الكتابة (الدائرة حول واحدة فقط)

- يكتب خطابات مقبولة ومفهومة .
- يكتب ملاحظات قصيرة أو مذكرات .
- يكتب حوالى أربعين كلمة .
- يكتب حوالى عشرة كلمات .
- يكتب اسمه .
- لا يستطيع كتابة أى كلمات .

٥

٤

٣

٢

١

صفر

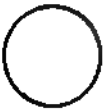


(٣٣) التعبير اللفظي (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

- يهز رأسه أو يتسم تعبيراً عن سعادته .
- يظهر ما يفهم منه أنه جوعان .
- يطلب ما يريد بالإشارة أو بأصوات مهمة .
- يضحك أو يتسم عندما يكون سعيداً .
- يعبر عن السرور أو الغضب بإصدار أصوات .
- يستطيع أن يقول على الأقل عدة كلمات (ضع «٦» في حالة انطباق هذا البند

بنفس النظر عن بقية البنود)

- لا شيء مما تقدم



(٣٤) الكلام (العلامة على كل الجمل التي تنطبق إذا لم يوجد كلام

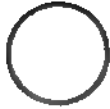
اطرح عدد الإجابات

من ٤ =



- الكلام بصوت منخفض ، واهن ، أو هامس أو يصعب سماعه .
- الكلام منخفض الصوت ، واهن ، أو متشاكل .
- الكلام سريع ، متتابع ، منطوق .
- يتكلم مع حدوث رقات أو سكوت أو بعض التقطعات غير المنتظمة .
- لا شيء مما تقدم —

(٣٥) استخدام الجمل (الدائرة حول واحدة فقط)



- ٣ - يستخدم أحياناً جمل مركبة من كلمات مثل « علشان » « لكن » ... إلخ .
- ٢ - يسأل أسئلة مستخدماً كلمات مثل : « ليه » « إزاي » « إيه » ... إلخ .
- ١ - يتحدث مستخدماً جمل بسيطة .
- صفر - يستخدم الألفاظ .

(٣٦) استخدام الكلمات (الدائرة حول واحد فقط)



- ٤ - يتحدث عن أحداث أو وقائع أثناء وصفه لصورة .
- ٣ - يسمي الناس والأشياء بأسمائهم أثناء وصفه لصورة .
- ٢ - يعرف أسماء الأشياء - المألوفة .
- ١ - يسأل عن أشياء بأسمائها المناسبة .
- صفر - لا يتكلم أو لا يستخدم الألفاظ تقريباً .



إجمع الدوائر

من ٣٢ حتى ٣٦

« أ » العمير

(ب) الفهم

(٣٧) القراءة (الدائرة حول واحدة فقط)



- ٥ - يقرأ الكتب المناسبة للأطفال من ٩ سنوات أو أكثر .
- ٤ - يقرأ كتباً مناسبة للأطفال من سن ٧ سنوات .
- ٣ - يقرأ قصصاً بسيطة أو مضحكة .
- ٢ - يقرأ كلمات محدودة مثل « للرجال » « للسيدات » « شارع » « محل » « بقالة » .
- ١ - يستطيع التعرف على عشرة كلمات سبق رؤيتها .
- صفر - يستطيع التعرف على أقل من عشرة كلمات أو لا شيء إطلاقاً مما سبق له رؤيته .

٢٨) التعليمات المركبة (العلامة على كل الينود التي تنطبق)

- يفهم التعليمات التي تحتوي على حروف جر مثل « في »
- « على » « من » « إلى » .
- يفهم التعليمات التي تشير إلى الترتيب الذي يجب أن ينفذ على أساسه مثلاً « اعمل الأول كذا وبمعدل كذا » .
- يفهم التعليمات التي تتطلب منه اتخاذ قرار معين مثلاً « إذا كان كذا اعمل .. أو إذامكنش اعمل .. »
- لا شيء مما تقدم _____



إجمع النواتج

٢٨. ٢٧

وب « الفهم

(ج) ارتقاء اللغة الاجتماعية

٢٩) المعاداة (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

- يستخدم تعبيرات مثل « من فضلك » « أشكرك » .
- اجتماعي يتحدث أثناء تناول الطعام .
- يتحدث مع الآخرين عن الرياضة ، مثلاً الكرة والعائلة والأنشطة الاجتماعية الأخرى .
- لا شيء مما تقدم _____



٣٠) مظاهر أخرى مختلفة لارتقاء اللغة (العلامة على كل الينود التي تنطبق)

التي تنطبق)

- يستطيع الانتفاع .
- يجد استجابة واضحة عندما يتكلم لجموعة بشكل معقول .
- يتكلم بوعي .
- يقرأ كتب وصحف ومجلات للمتعة .
- يستطيع إعادة رواية قصة بصيغة بسيطة أو بدون صعوبة .
- يستطيع ملء البيانات الأساسية في أي نموذج رسمي بصورة معقولة .
- لا شيء مما تقدم _____



إجمع النواتج

٤٠. ٣٩

وحدة ارتقاء اللغة الاجتماعية



إجمع

النتائج

أ ج

(٢) ارتقاء اللغة

(5) الإعداد والوقت

(٤١) الإعداد (الدائرة حول واحدة فقط)

- يقوم بعمليات الجسج والطرح البسيطة .
- يعد عشرة أشياء - أو أكثر .
- يعد تلقائياً حتى عشرة .
- يعد شيتين قاتلاً « واحد ، اثنين » .
- يميز بين واحد وكثير .
- لا يلهم في الأرقام .



٥
٤
٣
٢
١
صفر

(٤٢) الوقت (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

- يذكر الوقت من الساعة بالضبط حتى فروق الدقائق .
- يفهم الفروق في الوقت ، الفرق مثلاً بين الساعة ٣:٣٠ والساعة ٤:٣٠ .
- يفهم التساوي في الزمن من خلال التعبيرات المختلفة مثلاً الساعة ٩:١٥ هي الساعة تسعة وربع .
- يربط بين الوقت حسب الساعة والوقت حسب أحداث ووقائع مختلفة مثل الغداء .
- الساعة واحدة ونشرة الأخبار الساعة - ٨:٣٠ .
- لا شيء مما تقدم .



(٤٣) مفهوم الوقت (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

- يعرف أسماء أيام الأسبوع مرتبة .
- يشير بطريقة صحيحة إلى الصباح وبعد الظهر .
- يعرف الفرق بين يوم وأسبوع ، دقيقة وساعة ، شهر وسنة ... إلخ .
- لا شيء مما تقدم .



إجـمـع الدوائر



من ٤١ حتى ٤٣

(5) الإعداد والوقت

(٦) الأنشطة المنزلية

(١) التنظيف

(٤٤) تنظيف الحجرة (الدائرة حول واحدة فقط)

- ينظف الحجرة جيداً أي يكسها ويقوم بالتلميع والترتيب .
- ينظف الحجرة بصورة غير تامة .
- لا ينظف الحجرة على الإطلاق .



٢
١
صفر

٤٥) الفسول والكي (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)



- يغسل الملابس .
- يجفف الملابس أو يعصرها .
- يطبق الملابس المفرولة .
- يكرى الملابس إذا احتاج الأمر .
- لا شيء مما تقدم —



إجـمـع الدوائر

٤٥ . ٤٤

وأء التنظيف

(ب) أعمال المطبخ

٤٦) ترتيب المائدة (السفرة) (الدائرة حول واحدة فقط)



- ٣ - يضع كل الأدوات على المائدة . وكذلك الفوط والملح والفلفل والسكر ... إلخ .
- ٧ - يضع الأطباق والأكواب وأدوات المائدة في المواضع الصحيحة كما تعلمها .
- ١ - يضع الشوك والسكاكين والأطباق ... إلخ على المائدة .
- صفر - لا يترتب السفرة إطلاقاً .

٤٦ . ٤٧

٤٧) إعداد الطعام (الدائرة حول واحدة فقط)



- ٣ - يعد وجبة كاملة مناسبة (قد يستخدم معليات أو أطعمة معدة ومثلجة) .
- ٧ - يجهز ويطبخ أكلات بسيطة من ذلك بيض مقلى أو فطير أو كيك أو وجبة خفيفة .
- ١ - يجهز وجبات بسيطة لا تحتاج لطبخ أو تسوية كالسندشات أو السلطات .
- صفر - لا يعد طعاماً على الإطلاق .

٤٧ . ٤٨

٤٨) تنظيف السفرة بعد الأكل (الدائرة حول واحدة فقط)



- ٧ - ينقل الأطباق الصيني والأكواب الزجاجية من على السفرة .
- ١ - ينقل من على السفرة الملايح والشوك والأشياء غير القابلة للكسر .
- صفر - لا ينظف السفرة أبداً .

٤٨ . ٤٩



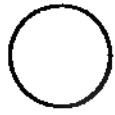
إجـمـع الدوائر

من ٤٦ حتى ٤٨

دب» أعمال المطبخ

(ج) أعمال منزلية لخرى

٤٩ (أنشطة منزلية عامة) العلامة على كل الجمل التي تنطبق (



-
-
-
-

- يغسل الأطباق جيداً .

- ينظف ويرتب السراير .

- يساعد في الأعمال المنزلية العادية إذا طلب منه .

- يقوم بالأعمال المنزلية بشكل معتاد .

- لا شيء مما تقدم _____



درجة دائرة

٤٩

« أعمال منزلية أخرى »



إجمالي

النتائج

أج

(٦) الانشطة المنزلية

(٧) النشاط المهني

٥٠ مستوى تعقد الوظيفة (الدائرة حول واحدة فقط)

- يشغل وظيفة تتطلب استخدام أدوات أو آلات في ورشة مثلاً أو على ماكينة

خياطة ... إلخ .

- يشغل وظيفة بسيطة كالتناية بحديقة مثلاً أو في مصنع للبلاط أو عامل

نظافة .

- لا يعمل على الإطلاق .



٢

١

صفر

٥١ مستوى الأداء المهني (العلامة على كل البنود التي تنطبق)

(إذا كان المبحوث قد حصل على صفر في البند رقم ٥٠ ضع

العلامة في هذا البند على « لا شيء مما تقدم » ثم ضع في

الدائرة صفر على اليسار)

- يتعرض الآخرون للمخاطر نتيجة للإهمال .

- لا يعتنى بأدوات العمل .

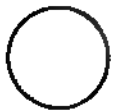
- يعطى في عمله للغاية .

- عمله غير كامل وغير متقن .

- لا شيء مما تقدم _____

اطرح عدد الإجابات

من ٤ =



-

-

-

-

٥٢) عادات العمل (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)
 (إذا كان المقصود لك حصل على صفر في البند رقم ٥
 منح العلامة في هذا البند على ٥ لا شيء مما تقدم ، ثم ضع
 صفر في الدائرة التي على اليسار)

اطرح عدد الإجابات

من ٥ =



- يصل لعملة متأخر بدون سبب مقبول .

- يتفبط كثيراً من العمل .

- لا يستطيع إنهاء العمل بدون وجود تشجيع مستمر ودائم .

- يترك موقع العمل بدون إذن .

- يضايق ويعظم من العمل .

- لا شيء مما تقدم _____

إجمع الدوائر



من ٥٠ حتى ٥٢

(٧) النشاط المهني

(٨) التوجه الذاتي

(١) روح المبادرة

٥٣) روح المبادرة (الدائرة حول بند واحد فقط)

- يبدأ من تلقاء نفسه (أغلب أنشطته ، من ذلك أعماله وأعماله ...

إلخ -

- يسأل عما إذا كان هناك ما يفعله أو يستكشفه ما حوله في البيت أو العنبر

... إلخ .

- يشترك في الأنشطة المختلفة إذا طلب ذلك منه أو وجهت إليه الدعوة

- لا يشترك في الأنشطة المختلفة المستدة إليه كأن يتجاهل ما تقدم له من لعب .

٣

٢

١

صفر



٥٤) السلبية (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

- يحتاج لأن يطلب منه عمل أي شيء .

- لا يوجد لديه أي طموح .

- يبدو غير شغوف بالأنشطة المختلفة .

- ينهي عمله متأخراً نتيجة لما أضاعه من وقت .

- يعتمد على الآخرين لمساعدته دون وجود ضرورة لذلك .

- حركته بطيئة ومتعجلة .

- لا شيء مما تقدم _____

(البند لا ينطبق لأنه يعتمد تماماً على الآخرين ، فإذا كان كذلك ضع صفر في

الدائرة على اليسار)

اطرح عدد الإجابات

من ٦ =



إجمع الدوائر



٥٤ - ٥٣

دء روح المبادرة

(ب) المتغيرة

٥٥ (الانتباه) الدائرة حول يتد واحد فقط

- يعطى اهتماماً للأنشطة الهادفة يزيد عن خمسة عشر دقيقة مثلاً لعب مباراة ،
- قراءة ، تنظيف ... إلخ .

٤

٣

٢

١

صفر



- يعطى اهتماماً للأنشطة الهادفة لمدة خمسة عشر دقيقة على الأقل .

- يعطى اهتماماً للأنشطة الهادفة لمدة عشر دقائق على الأقل .

- يعطى اهتماماً للأنشطة الهادفة لمدة خمس دقائق على الأقل .

- لا يعطى اهتماماً للأنشطة الهادفة لمدة تصل إلى خمس دقائق .

٥٦ (المثابرة) العلامة على جميع النود التي تنطبق

-

-

-

-



- يتجدد حماسه بسهولة .

- يبدل في القيام بالأعمال .

- يفلت من نوع من النشاط إلى آخر .

- يحتاج لتشجيع دائم ومستمر حتى ينهي عمله .

- لا شيء مما تقدم .

(الابد لا يطبق لأنه مغللاً عاجز عن القيام بأي نشاط منظم ، إذا كان كذلك ضع

صفر في الدائرة على اليسار) .

إجمع الدوائر

٥٦.٥٥



«ب» المتغيرة

٥٧ أنشطة وقت الفراغ (العلامة على جميع البهوه التي تنطبق)

- ينظم وقت فراغه في أنشطة من مستوى غير بسيط كأن يكون ذلك في لعب الدومينو أو الشطرنج أو الكرة ... إلخ .
- لديه هواية مثل الرسم أو التطريز أو جمع طوابع البريد أو العملات .
- ينظم وقت فراغه بصورة مناسبة في مستوى بسيط مثل مشاهدة التلفزيون والاستماع للأغاني أو الراديو ... إلخ .
- لا شيء مما تقدم _____



درجة الدائرة

٥٧

«ج» وقت الفراغ



إجمع

الثلثات

أج

(أ) التوجه الذاتي

(٩) تحمل المسؤولية

٥٨ المتلكات الشخصية (الدائرة حول واحدة فقط)

- يعتمد عليه ، يعنى دائماً بالمتلكات الشخصية .
- يعتمد عليه ، عادة ما يعنى بالمتلكات الشخصية .
- غير موثوق به ، نادراً ما يعنى بالمتلكات الشخصية .
- لا يتحمل مسؤولية إطلاقاً ، لا يعنى أبداً بالمتلكات الشخصية .



٣

٢

١

صفر

٥٩ تحمل المسؤولية عموماً (الدائرة حول واحدة فقط)

- شديد الالتزام وأخذ على عاتقه المسؤولية ويقوم بهد ويم إنجاز الأعمال التي يقوم بها .
- شديد الالتزام عادة ويقوم بهد لتحمل المسؤولية ويستطيع المرء أن يعاكد أنه سينجز ما يقوم به من أعمال .
- ليس موضعاً للثقة ويقوم بهد ضئيل لتحمل المسؤولية ولا يمكن التأكد من إنجازها لما يقوم به من أعمال .
- لا يكلف بمسؤولية لأنه غير قادر على تحمل المسؤولية على الإطلاق .



٣

٢

(لدرجة)

صفر

إجمع الدوائر



٥٩، ٥٨

(٩) تحمل المسؤولية

(١٠) التثنية الاجتماعية

٦٠. التعاون (الدائرة حول بند واحد فقط)



٤
١
صفر

- يقدم المساعدة للآخرين .

- على استعداد للمساعدة إذا طلب منه ذلك .

- لا يساعد الآخرين إطلاقاً .

٦١. وضع الآخرين في الاعتبار (العلامة على جميع البند التي تنطبق)



-
-
-
-

- يظهر اهتماماً بأحوال الآخرين .

- يعتنى بمشكلات الآخرين .

- يتولى توجيهاً أو إدارة شئون الآخرين إذا احتاج الأمر لذلك .

- يضع في اعتباره مشاعر الآخرين .

- لا شيء مما تقدم ———

٦٢. الوعي بالآخرين (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)



-
-
-
-
-

- يتعرف على عائلته الشخصية .

- لديه معلومات عن أشخاص آخرين من غير عائلته .

- لديه معلومات عن الآخرين مثل عناوينهم ودرجة صلتهم به .

- يعرف أسماء الناس ويبنى الصلة به من ذلك زملاؤه في الفصل ، جيرانه .

- يعرف أسماء الناس ممن لا يتعامل معهم مباشرة أو بانتظام .

- لا شيء مما تقدم ———

٦٣. التفاعل مع الآخرين (الدائرة حول بند واحد فقط)



٣
٢
١
صفر

- يتفاعل مع الآخرين في مباريات أو أنشطة جماعية .

- يتفاعل مع الآخرين لفترة محدودة على الأقل مثل تقديم أو عرض لعب أو

دوى أو أشياء مشابهة .

- يتفاعل مع الآخرين على سبيل التقليد مع قليل من التجاوب .

- لا يستجيب للآخرين بطريقة اجتماعية مقبولة .

٦٤. الاشتراك في الأنشطة الجماعية (الدائرة حول بند واحد فقط)



٣
٢
١
صفر

- المبادرة في الأنشطة الجماعية (يقود وينظم) .

- يشترك تلقائياً ويحب الأنشطة الاجتماعية (اشتراك نشط)

- يشترك في الأنشطة الاجتماعية إذا شجع على ذلك (اشتراك سلبي) .

- لا يشترك في الأنشطة الاجتماعية .

(٦٥) الأتانية (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

اطرح عدد الاجابات
من ٤ =



-
-
-
-

- يرفض أن يتفقد في دوره .
 - لا يشترطه مع الآخرين .
 - يعود إذا لم يُسمح له طريقه .
 - يقطع المدرس أو يفعل ذلك مع من يساعد شخص آخر .
 - لا شيء مما تقدم _____
- (لا ينطبق البند بسبب مثلاً أنه بلا علاقات اجتماعية أو لأنه متسحب تماماً ، إذا كان كذلك ، خذ صفراً في الدائرة على اليسار) .

اطرح عدد الإجابات
من ٥ =



-
-
-
-
-

(٦٦) التمتع الاجتماعي (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

- شديد الألفة مع الغرباء .
 - يمشي الغرباء .
 - يفعل أي شيء يحصل على أصدقاء .
 - يتعلق بكل شخص بلا استثناء .
 - يحب أن يكون تحت رعاية أحد باستمرار .
 - لا شيء مما تقدم _____
- (البند لا ينطبق بسبب مثلاً أنه بلا علاقات اجتماعية أو لأنه متسحب تماماً ، إذا كان كذلك ، خذ صفراً في الدائرة على اليسار) .

إسجع الدوائر



من ٦٠ حتى ٩٩

(١٠) التفتحة الاجتماعية

تعليمات الجزء الثاني

يتضمن الجزء الثاني نوع واحد من البنود . فيما يلي أحد الأمثلة :

(٢) **تدمير الممتلكات الشخصية**

- بشرط أو يترق ملاهه أو يضعها في فله .
- يفسد ممتلكاته الخاصة .
- يترق مجلاه ، أو كته أو أي أشياء أخرى خاصة به .
- أخرى تذكر

لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

إختار البنود التي تنطبق على المبحوث وضع الدائرة حول (١) إذا كان السلوك المعين يحدث « أحياناً » أو حول (٢) إذا كان يحدث غالباً ، أو وضع علامة على « لا تنطبق عليه أى من العبارات السابقة » إذا كانت أى من البنود السابقة لا تنطبق عليه . وعند حساب الدرجات يوضع مجموع كل عامود (الإجمالي) أسفل هذا العامود ثم يوضع مجموع الإجماليات فى الدائرة على اليسار . أما إذا وضعت علامة على عبارة « لا تنطبق » فضع صفراً فى الدائرة على اليسار . فى المثال السابق انطبق السلوك على الجملة الأولى أحياناً ، أما الجملتين الأخيرتين فقد انطبق عليهما غالباً لذلك فقد وضع رقم (٥) فى الدائرة (هى قتل درجة واحدة للإجابة بأحياناً على الجملة الأولى ودرجتين للإجابة بغالباً على الجملة الثانية ودرجتين للإجابة بغالباً على الجملة الثالثة) .

وعليه أن تلاحظ أن « أحياناً » تعني ندرة حدوث السلوك أو حدوثه بين الفينة والفينة بينما تعني كلمة « غالباً » تكرار حدوث السلوك أو حدوثه بشكل معتاد .

بينما تستخدم خاتمة « أخرى » في إحدى الحالات الآتيتين :

(١١) إذا كان للشخص مشكلات سلوكية بالإضافة إلى تلك التي تم الإشارة إليها ولها ارتباط بها .

(٢) إذا كان للشخص مشكلات سلوكية لم تستوفي في أي من الأمثلة المدرجة والسلوك الذي يندرج في « أخرى » يجب أن يكون نموذجاً معدداً لمشكلة سلوكية في مجال المشكلات السلوكية التي يتضمنها البند .

وتتصف بعض البنود في الجزء الثاني سلوكاً لا يعد تكيفاً سلبياً بالنسبة إلى الأطفال صغيري السن جداً (دفع ، أو زق) الآخرين على سبيل المثال ، كما أن مشكلة اعتبار سلوك ما سلوكاً تكيفياً أو غير تكيفي إنما يعتمد على رؤية الأفراد لذلك السلوك الخاص في مجتمعاتهم . وبالرغم من هذا فعند استيعاف بنود هذا المقياس مطلوب منك أن تسجل سلوك الشخص بدقة على قدر الإمكان متجاهلاً أثناء ذلك تحيزاتك الشخصية . وعندما تفسر فيما بعد تأثير السلوك الذي تقيمه ، يجب أن تضع في الاعتبار الاتجاهات السائدة في مجتمع المقيس .

الجزء الثاني

أولاد العنيد والملوك التميمري

أحيانا	غالبا
١	٢
١	٢
١	٢
١	٢
١	٢
١	٣
١	٦
١	٦
١	٦
١	٦
١	٧

(١) التهديدات أو عارضة العنف البدني :

- يستخدم إيماءات تهديدية .
- يحدث إسباهات في الآخرين دون عمد .
- يمسك على الآخرين .
- يدفع أو يعرض أو يعترض طريق الآخرين .
- يشد شعر الآخرين وأذنانهم ... إلخ
- يضرب الآخرين .
- يرفس أو يضرب أو يصفع الآخرين .
- يلقي الأشياء - في وجه الآخرين .
- يفتق الآخرين .
- يستخدم الأشياء كأدوات لمعاينة الآخرين .
- يؤذي الجبريلات .
- أخرى (مذكور) .

المجموع:

لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

		(٢) تجميع الممتلكات الشخصية :
١	٢	- بشرط أن يوزن أو يضع ملائمة الخاصة في نفسه .
١	٢	- يفقد ممتلكاته الخاصة .
١	٢	- يوزن مجلاته أو كتبه أو ممتلكاته الأخرى .
١	٢	- أخرى (تذكر) .

المحرم

لا يَنْطَلِقُ عَلَيْهِ أَى مِنَ الْعِبَارَاتِ الْمَأْتِيَةِ

		(٢) تدمير ممتلكات الآخرين :
١	٢	- يشترط أو يترك أو يقطع ملابس الآخرين .
١	٢	- يفسد ممتلكات الآخرين .
١	٢	- يترك سجلات الآخرين أو كتبهم أو ممتلكاتهم الشخصية .
١	٢	- أخرى (تذكر) .

المسألة الأولى

لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

٤) تدمير الممتلكات العامة :

- يزق كتب أو مجلات أو ممتلكات أخرى عامة .
- يتعامل بقسوة مفرطة مع النباتات (يركله ويقسده أو يلقي به إلى الأرض) .
- يكسر النوافذ .
- يحترق المرحاض بالأوراق أو المنشآت أو أي أشياء صلبة تحدث قطعاً .
- يحاول إشعال النيران .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

لا ينطبق عليه أي من المعايير السابقة

٥) هتك المزاج أو حذره :

- يهين ويهين .
- يضرب الأشياء أو الأبواب بقدمه بهدف إتلافها .
- يضرب بقدمه صارخاً وصائحاً .
- يلقي بنفسه على الأرض صارخاً وصائحاً .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

لا ينطبق عليه أي من المعايير السابقة

إجتماع الدوائر

١١) العتف والسلوك العدواني

من ١ حتى ٤

ثانياً: السلوك المعاند للمجتمع

١٦) إهانة الآخرين وإغضبهم :

- إغضب الآخرين .
- يحكي قصصاً غير صادقة أو مبالغ فيها .
- يهين الآخرين .
- يخطف الأشياء من الآخرين .
- يهزأ بالآخرين .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

للمجموع

لا ينطبق عليه أي من المعايير السابقة

(٧) التأخر على الآخرين والتلاعب بهم :

- يحاول أن يشير على الآخرين بما يفعلونه .
- يطلب خدمات من الآخرين .
- يعرض الآخرين أو يستقطبهم .
- يحدث صراعاً بين الآخرين .
- يتلاعب بالآخرين لإيقاعهم في مشكلات .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(٨) عرقلة نشاط الآخرين :

- يكون دائماً عقبة في طريق الآخرين .
- يتدخل في نشاط الآخرين على سبيل المثال يسد الممرات أو يقسد ترتيب الأشياء .
- يقسد عمل الآخرين .
- يشتت الآخرين أثناء استقراهم في عمل ما كالتشوهات أو ألعاب الورق .
- يخطف الأشياء من أيدي الآخرين .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(٩) عدم مراعاة الآخرين :

- يزجج الآخرين بفتح التوافد أو إغلاقها أو تغيير درجة الحرارة .
- يدير التلفزيون أو الراديو أو المسجل بصوت شديد لارتفاع .
- يصدر أصواتاً مرتفعة أثناء انشغال الآخرين بالقراءة .
- يتحدث بصوت مرتفع جداً .
- يعتمد على الأثاث أو في الأماكن التي يحتاج إليها الآخرون .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(١٠) إظهار عدم احترام ممتلكات الغير :

- علم إرجاع الأشياء التي استعيرت .
- يستخفم ممتلكات الآخرين بدون استئذان .
- يفقد أو يضيع ممتلكات الآخرين .
- يدمر ممتلكات الآخرين .
- لا يفرق بين ممتلكاته وممتلكات الآخرين .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

١١) استخدام لغة شاذية :

- يستخدم لغة شاذية مثل « غيب » « أحرق » « خنزير » « تلعب » ... إلخ .
- يقسم أو يلعن أو يستخدم ألفاظ غير مهنية .
- يصيح أو يصرخ أو يهتف بهتف .
- يهتف الآخرين لفظياً بملوان بدني .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

لا ينطبق عليه أي من المعايير السابقة

١٢) السلوك غير الاجتماعي

إجمالي العوائق

من ١ إلى ١١

ثالثاً: السلوك المتفرد

١٢) تجاهل القوانين أو القواعد المتبعة :

- لديه اتجاهات سلبية تجاه القواعد ولكن يرضخ لها عادة .
- يجبر على أن يلتزم بالظهور - على سبيل المثال - ظهروا للحصول على الطعام أو التمتع ... إلخ .
- يعادي القوانين أو القواعد كأن يأكل في الأماكن الممنوعة أو لا يلتزم بإشارات المرور ... إلخ .
- يرفض أن يشارك في أنشطة مطلوبة سواء في العمل أو المدرسة ... إلخ .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

لا ينطبق عليه أي من المعايير السابقة

١٣) مخالفة التعليمات المطلوبة أو المفروضة :

- يتشاجر إذا وجه إليه أمر مباشر .
- يتظاهر بالصمم ولا يتبع التعليمات .
- لا يلتفت أبداً إلى التعليمات .
- يرفض أن يعمل في موضوع محدد .
- يتردد لفترة طويلة قبل أن يقوم بعمل محدد .
- يعمل عكس المطلوب .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

لا ينطبق عليه أي من المعايير السابقة

١٦ وجود المظاهرات سلمية ومعتدلة اتجاه السلطة :

- يتمثل السلطة كالمدرسين والقادة والمُشرفين ... إلخ .
- يظهر عدوانية تجاه تمثيل السلطة .
- يمتنع من تمثيل السلطة .
- يدعى أنه يستطيع طرد تمثيل السلطة .
- يدعى أن أقرباءه سيحطرون لقتل أو لإيذاء أصحاب السلطة .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

١٧ عدم الالتزام بالواجبات أو المراعاة المتعلق عليها :

- يتأخر عن الأماكن أو الأنشطة المكلف بها .
- يفضل في العادة إلى الأماكن المتواجدة فيها والمفترض أن يعود إليها بعد تركها على سبيل المثال (الذهاب إلى الحساء أو الجرى لأداء مهمة سريعة . إلخ)
- يترك مكاناً أو نشاطاً مكلفاً به بدون إذن مثل الفصل أو المدرسة .
- يبقى لوقت متأخر من الليل خارج البيت أو المستشفى أو المدرسة الداخلية ... إلخ .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

١٨ الهروب ومحاولة الهروب :

- يحاول الهروب من المستشفى أو المنزل أو من حوش المدرسة .
- يهرب من الأنشطة الجماعية كالرحلات القصيرة أو من أتوبيس المدرسة ... إلخ .
- يهرب من المستشفى أو المنزل أو حوش المدرسة .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

١٩ إساءة التصرف في الجلسات الجماعية :

- يقاطع مناقشة المجموعة بالحديث في موضوعات لا علاقة لها بموضوع المناقشة .
- يفسد الألعاب برفض اتباع القواعد .
- يفسد أنشطة الجماعة بإظهار التمرد وأحداث أصواتاً مرتفعة .
- لا يجلس في مقعده أثناء الحصص أو في فترة الغذاء أو أى جلسات جماعية أخرى .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

إصحح الدوائر

(٣) السلوك المعتد

من ١٢ حتى ١٧

رابعاً: السلوك غير الملائم

١٨) أخذ ممتلكات الغير بلا استئذان :

- يتوقع منه السرقة .
- يأخذ ممتلكات الغير إذا لم تحفظ في مكان أو يغلق عليها .
- يأخذ ممتلكات الغير من جيوبهم أو محافظهم أو أدراجهم ... إلخ .
- يأخذ ممتلكات الغير عن طريق فتح الأقفال أو كسرها .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

_____ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

١٩) الكذب والغش :

- يغير الحقيقة لمصلحته الشخصية .
- ينشئ في اللعب وفي الامتحانات والواجبات ... إلخ .
- يكذب فيما يتعلق بالموافق .
- يكذب فيما يتعلق بنفسه .
- يكذب فيما يتعلق بالآخرين .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

_____ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

إجمع الدوائر

(٤) السلوك غير الملائم

١٩، ١٨

خامساً: السلوك الإنشائي

٢٠) انعدام الفاعلية :

- يجلس أو يقف في وضع لا يتغير لفترة زمنية طويلة .
- لا يفعل شيئاً بل يجلس ويراقب الآخرين .
- يستغرق في النوم على الكرسي .
- يستلقي على الأرض طوال اليوم .
- لا يبدو عليه إنه سيتحرك لأي سبب .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

_____ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(٧١) الإستيعاب :

- يبدو عليه عدم الاهتمام بما حوله .
- يصعب عليه التواصل أو الاندماج .
- متبلد وغير مستجيب انفعالياً .
- نظراته شاردة .
- يثبت على تمهيد واحد .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

_____ لا ينطبق عليه أي من المهارات السابقة

(٧٢) التحليل :

- يجبن ويهمل في المواقف الاجتماعية .
- يداري وجهه في المواقف الجماعية كالحفلات والتجمعات غير الرسمية .
- لا يجيد الاختلاط بالآخرين .
- يفضل أن يبقى متمزلاً .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

_____ لا ينطبق عليه أي من المهارات السابقة

إجـمـع النواتـج



٢٢. ٢١

(٥) السلوك الإستيعابي

سلوكياً : السلوك النمطي والتصرفات الشاذة

(٧٣) لديه سلوك نمطي :

- ينظر بأصابعه .
- دائم الضرب بقدميه .
- يحرك يديه حركة ثابتة .
- يداوم على ضرب أو جك أو ارض نفسه .
- يكرر تحريك أو جزاء من جسمه .
- يحرك أو يدير رأسه إلى الأمام وإلى الخلف .
- يهز جسمه للخلف وللأمام .
- يبرز المكان جيداً وقهاياً .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

_____ لا ينطبق عليه أي من المهارات السابقة

٢٤) الأوضاع الفريدة والسلوك الشاذ :

- يمشي رأسه ويخفيها .
- يجلس ويركبته تحت ذقنه .
- يمشي على أطراف أصابعه .
- يستلقي على الأرض ويرفع رجليه إلى الهواء .
- يمشي وأصابعه في أذنيه أو يديه فوق رأسه .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجروح

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

٢٥) السلوك النمطي والعصريات الشاذة

سلوكاً: السلوك الاجتماعي غير المناسب

٢٥) يملك سلوكاً غير ملائم في علاقته بالآخرين :

- يتحدث وهو لصيق بوجه الآخرين .
- يتفح في وجه الآخرين .
- يتجشأ في وجه الآخرين .
- يقبل الآخرين أو يلصقهم .
- يعانق أو يحضن الآخرين .
- يلمس الآخرين بشكل غير ملائم .
- يتعلق بالآخرين لكي لا يذهبهم يذهبون .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجروح

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

٢٦) السلوك الاجتماعي غير المناسب

لأصوات: العادات الصوتية غير المقبولة

٢٦) ويحذر عادات صوتية أو كلامية مزعجة :

- يتفح بهستيرية .
- يتحدث بصوت عال أو يصرخ في وجه الآخرين .
- يتحدث إلى نفسه بصوت مرتفع .
- يضجك بشكل غير ملائم .
- يهدد أو يذمهم أو يصدر أصوات أخرى سيئة .
- يكرر كلمة أو جملة مراراً وتكراراً .
- يقلد كلام الآخرين .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجروح

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(A) العادات الصوتية غير المقبولة

درجة دائرة

تاسعا: العادات الغربية (أو غير المقبولة)

٢٧) له عادات غريبة وغير مقبولة :

- يشم كل شيء .
- يحتفظ بالأشياء في جيبه أو قمصانه أو ملابسه أو أحذيته بصورة غير ملائمة .
- يجذب الحبوب من ملابسه .
- يلعب بالأشياء التي يرتديها كخنثاه أو خيوطه أو أزراره .. إلخ .
- يحتفظ أو يرتدي أشياء غير عادية كدبابيس مشبك أو أغشية زجاجات .
- يحتزن الأشياء بما فيها الطعام .
- يلعب في لعابه أو بصلاته .
- يلعب في برازه أو بوله .
- أخرى (تذكر) .

المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

٢٨) له عادات قبيحة غير مقبولة :

- يسبل لعابه (يبريل) .
- يضغط على أسنانه بصوت مسجوع .
- يصفق على الأرض .
- يقضم أطايره .
- يعض أو يمس أصابعه أو أجزاء أخرى من جسمه .
- يعض أو يمس ملابس الآخرين أو أشياء لا تصلح .
- يأكل الأشياء الغير صالحة للأكل .
- يشرب من ماء المراض .
- يضع كل شيء في فمه .
- أخرى (تذكر) .

المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

٢٩) تهديد الملابس أو تزيينها :

- يمزق الأزرار أو الست .
- يخلع أحذيته أو شراياته بصورة غير مقبولة .
- يخلع ملابسه في الأوقات غير المناسبة .
- يخلع جميع ملابسه عند احتياجه للمراض .
- يمزق ملابسه .
- يرفض أن يرتدى ملابساً .
- أخرى (تذكر) .

المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(٣٠) لديه عادات وميول أخرى غريبة :

- يذوق أكثر مما ينبغي في اختياره للأماكن التي يتناول فيها أو يجلس عليها .
- دائم الوقوف في موقع يفصله في النافذة أو على الباب .
- يجلس على أي شيء يهتز .
- يمشي صحوه أو نزول السلم .
- لا يحب أن يلمسه أحد .
- يصرخ إذا لمسه أحد .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

إجمالي الدوائر

(٩) العادات الغريبة أو شهر المقبولة

من ٢٧ حتى ٢٠

عاشور : سلوكه إيذاء الذات

(٣٩) يوجه عدواناً يندبها إلى ذاته :

- يعض أو يجرح نفسه .
- يلطم أو يضرب نفسه .
- يخط رأسه أو أجزائه من الجسم تجاه الأشياء .
- يشد شعره أو أذنيه .
- يخدش أو يقرص نفسه مسبباً آلاماً .
- يلوث أو يبلطخ نفسه .
- يشهر الآخرين لإيذائهم .
- ينخر فيها لديه من جروح .
- يضع أشياء في أذنيه أو صميه أو أنفه أو فمه .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

درجة دائرة

(١٠) سلوكه إيذاء الذات

٣١

إحدى عشر : الميل إلى النشاط الزائد

(٣٢) لديه ميل إلى النشاط الزائد :

- يتكلم كثيراً .
- لا يملك سكوناً لأي فترة من الوقت .
- دائم الجري أو القفز في الحجرة أو الصالة .
- دائم الحركة أو التسلق .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

درجة دائرة

(١١) الميل إلى النشاط الزائد

٣٢

٣٤

ثاني عشر : سلوك جنسي شاذ

(٣٣) مارس الاستمناء بشكل غير ملائم :

- يحاول ممارسة الاستمناء علناً .
- مارس الاستمناء أمام الآخرين .
- مارس الاستمناء وسط المجموعة .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

(٣٤) تعرية الجسم بصورة غير ملائمة :

- يظل معزياً جسمه لغير ضرورة بعد استخدام المراحيض .
- يقف في الأماكن العامة وسريته إلى أسفل أو ملائمة إلى أعلى .
- يمرى نفسه كثيراً أثناء مزاويلته لأحد الأنشطة كلعبة أو رقصة أو جلوسه ... إلخ .
- يتجرد عن ملابسه في الأماكن العامة أو في مواجهة نوافذ مفتوحة .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

(٣٥) لديه موهول جنسية مثلية :

- ينتحِب جنسياً إلى أفراد من نفس الجنس .
- يقترب من الآخرين ويقوم بأفعال تتم عن الجنسية المثلية .
- يمارس نشاطاً جنسياً مثلياً .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

(٣٦) سلوك جنسي غير مقبول اجتماعياً :

- يحاول إغراء الآخرين بظهره أو بأفعاله .
- يعتنق أو يقبل بحرارة شديدة أمام العامة .
- يحتاج إلى مراقبة فيما يتعلق بسلوكه الجنسي .
- يرتفع ملابس الآخرين أو يلك أزياء ملابسهم لينجسهم .
- يمارس علاقات جنسية في الأماكن العامة .
- يتميز بالعنصرية الجنسية المفرطة .
- يختصب الآخرين .
- يشجع جنسياً بسهولة .
- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

إجمالي الدوائر

(١٢) سلوك جنسي شاذ

من ٣٣ حتى ٣٦

ثالث عشر : اضطرابات نفسية

٣٧) الميل إلى المبالغة في تقييم الذات :

- لا يعرف نفسه حدوده .
- فكرته غير جيدة عن نفسه .
- يتحدث عن خطط المستقبل غير الواقعية .
- أخرى (تذكر) .

المجموع

_____ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

٣٨) عدم تحمل النقد :

- يسكت عندما يراجع أحد في حديثه .
- ينسحب أو يغضب عندما يوجد له نقداً .
- يبتس عندما يوجد له نقد .
- يصرخ ويهكي عندما يراجع أحد في حديثه .
- أخرى (تذكر) .

المجموع

_____ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

٣٩) استجابته ضعيفة للإحباط :

- يجعل الآخرين أخطاءه .
- ينسحب أو يغضب عندما يشعر بالإحباط .
- يبتس عندما يحبط .
- يفلد أعصابه إذا لم يفلد ما يريد .
- أخرى (تذكر) .

المجموع

_____ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

٤٠) يحتاج إلى مزيد من الاهتمام والإطراء :

- يحتاج إلى إطراء أو مديح متزايد .
- يخبر من الاهتمام الذى يحاط به الآخرون .
- يحتاج إلى مزيد من تأكيد الثقة به .
- يسلك إستراتيجية ليحصل على الاهتمام .
- أخرى (تذكر) .

المجموع

_____ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

- يشكو من الظلم حتى عندما يحصل على نصيب أو ميزة مساوية لما يحصل

عليه الآخرون .

- يشكو من عدم وجود من يحبه .

- يشكو من أن الجميع يتصرفون له بالأخطاء .

- يشكو من أن الناس يخونون في سيرته .

- يشكو من أن الناس ضده .

- يتصرف بشك في الناس .

- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(٤٢) لديه مهول يؤدها المرض :

- يشكو من مرض فينقى مزمن يتقبل وجوده .

- يتظاهر بالمرض .

- يسلك كالمريض بعد انتهاء المرض .

- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(٤٣) لديه عظام أخرى للاضطراب الانفعالي :

- يتغير مزاجه بدون سبب ظاهر .

- يعاني من أحلام مزعجة .

- يبكى أثناء نومه .

- يبكى بدون سبب واضح .

- لا يتحكم في نفسه انفعالياً .

- يتقيأ عندما يبتس .

- يبدو عليه عدم الأمان أو الخوف من الأنشطة اليومية .

- له مخاوف غير واقعية .

- يكثر من الحديث عن الانتحار .

- قام بمحاولة للانتحار .

- أخرى (تذكر) .

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

إجيب الدوائر

(١٣) الاضطرابات النفسية

(لوح عشر) استخدام العلاج

(٤٤) استخدام العلاج الطبي :

- يستخدم المهدئات .
- يستخدم اللمضات .
- يستخدم عقاقير مضادة للتشنجات .
- يستخدم المنبهات .
- أخرى (ذكر) .



٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

المجموع

لا ينطبق عليه أى من الممارات السابقة



درجة دائرة



٤٤

(١٤) استخدام العلاج

صحيفة تلخيص البيانات

الجزء الاول

	_____	أ - تناول الطعام
	_____	ب - استخدام المرحاض
	_____	ج - النظافة
	_____	د - المنظر
	_____	هـ - العناية بالملابس
	_____	و - ارتداء وخلع الملابس
	_____	ز - الانتقال
	_____	ح - أعمال استقلالية
<input type="checkbox"/>	_____	١ - العمل الاستقلالي
	_____	أ - النمر الحسي
	_____	ب - النمر الحركي
<input type="checkbox"/>	_____	٢ - النمر الجسمي
	_____	أ - التعامل بالتقود وتخطيط الميزانية
	_____	ب - مهارات الشراء
<input type="checkbox"/>	_____	٣ - النشاط الاقتصادي
	_____	أ - التعبير
	_____	ب - الفهم
	_____	ج - ارتفاع اللغة الاجتماعية
<input type="checkbox"/>	_____	٤ - ارتفاع اللغة
<input type="checkbox"/>	_____	٥ - الإعداد والوقت
	_____	أ - التنظيف
	_____	ب - أعمال المطبخ
	_____	ج - أعمال منزلية أخرى
<input type="checkbox"/>	_____	٦ - الأنشطة المنزلية
<input type="checkbox"/>	_____	٧ - النشاط المهني
	_____	أ - روح المبادرة
	_____	ب - المثابرة
	_____	ج - وقت الفراغ
<input type="checkbox"/>	_____	٨ - التوجيه الذاتي
<input type="checkbox"/>	_____	٩ - تحمل المسؤولية
<input type="checkbox"/>	_____	١٠ - التنشئة الاجتماعية

صحيفة تلخيص البيانات
الجزء الثاني

- | | | |
|----|--------------------------|-------------------------------------|
| ١ | <input type="checkbox"/> | ١ / العنف والسلوك التدميري |
| ٢ | <input type="checkbox"/> | ٢ / السلوك غير الاجتماعي |
| ٣ | <input type="checkbox"/> | ٣ / السلوك المتطرف |
| ٤ | <input type="checkbox"/> | ٤ / السلوك غير الموثق |
| ٥ | <input type="checkbox"/> | ٥ / الاتساع |
| ٦ | <input type="checkbox"/> | ٦ / السلوك النمطي والتصرفات الشاذة |
| ٧ | <input type="checkbox"/> | ٧ / سلوك اجتماعي غير مناسب |
| ٨ | <input type="checkbox"/> | ٨ / العادات الصوتية غير المقبولة |
| ٩ | <input type="checkbox"/> | ٩ / العادات الغريبة أو غير المقبولة |
| ١٠ | <input type="checkbox"/> | ١٠ / سلوك إيذاء الذات |
| ١١ | <input type="checkbox"/> | ١١ / الميل للنشاط الزائد |
| ١٢ | <input type="checkbox"/> | ١٢ / سلوك جنسي شاذ |
| ١٣ | <input type="checkbox"/> | ١٣ / اضطرابات نفسية |
| ١٤ | <input type="checkbox"/> | ١٤ / استخدام العلاج |

